

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η διαχείριση τάξης, κρίσεων (λ.χ. μίας συναισθηματικής έκρηξης ενός παιδιού με αυτισμό ή μίας προκλητικής-εναντιωματικής διαταραχής ή μίας επιθετικής συμπεριφοράς) και καταστάσεων που δημιουργούνται (λ.χ. καταστροφής υλικού λόγω συμπεριφοράς) είναι απολύτως απαραίτητο να συμβαδίζουν με τα προτεινόμενα με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.
 - Νέες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας είναι το ζητούμενο προκειμένου να μορφοποιηθεί ένα πρόγραμμα που θα συνδυάζει γνωστική ανάπτυξη με ψυχαγωγικές δραστηριότητες ώστε οι μαθητές μας που διαθέτουν συχνά πολύ μικρό εύρος προσοχής, πέρα από τις χαμηλές νοητικές δεξιότητες και να παραμένουν πιστοί σε αυτό

Χαρούμενη τάξη

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Διάχυση ευθυνών σε ομάδες στελεχών του σχολείου (delegation)
- Απαιτείται η δημιουργία ομάδων με διαφορετικές ευθύνες που θα λογοδοτούν στο διευθυντή και στο σύλλογο και θα θέτουν στόχους, μεθόδους υλοποίησης και χρονικό πλαίσιο για μία σειρά από διαφορετικά θέματα, από κτηριακά μέχρι θέματα διδασκαλίας
- Χρειάζεται η δημιουργία οργανογράμματος
- Επίσης, αυτό απαιτεί να δημιουργηθούν πιο ευέλικτα και αποκεντρωμένα κανάλια επικοινωνίας (λ.χ. viber, forum, κτλ.)

Διάχυση και μεταβίβαση ευθυνών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Χρειάζεται νέα ώθηση στο πολιτισμικό άνοιγμα του σχολείου: Καθώς το σχολείο απλώνεται, ολοένα και περισσότεροι μαθητές από ετερόκλητα περιβάλλοντα έρχονται στην ομάδα μας. Το micro-management, τα soft skills, η συνεργασία, η διαχείριση χρόνου, η διαχείριση σχεδίων, η επικοινωνία, η εργασία σε ομάδα κτλ. αποκτούν μεγαλύτερη σημασία. Μέχρι σήμερα δεν υλοποιήσαμε κάποιο πρόγραμμα σχετικά με την πολυπολιτισμικότητα, αν και μέλη του προσωπικού συμμετείχαν σε σχετικά σεμινάρια, εργαστήρια και δράσεις.
- Επίσης, αυτό απαιτεί να δημιουργηθούν πιο ευέλικτα και αποκεντρωμένα κανάλια επικοινωνίας (λ.χ. viber, forum, κτλ.)
- Χρειάζεται περισσότερο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία της πόλης. Αυτό ελπίζουμε να το πετύχουμε με περισσότερη προβολή των πραγματικά αξιόλογων προγραμμάτων μας προς την τοπική κοινωνία μέσω:
 - Φυλλαδίου που θα διανεμηθεί στα κατάλληλα σημεία (συλλόγους γονέων ΑμεΑ), παιδιάτρους, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα συμβουλευτικής
 - Προβολή μέσω της ιστοσελίδας μας
 - Προβολή από τα ΜΜΕ
 - Ομιλίες στοχευμένες σε κοινό από το οποίο μπορούμε να αντλήσουμε μαθητικό δυναμικό

Ας ανοίξουμε τις πόρτες μας!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Γνωριμία όλων των μελών του προσωπικού με την πλατφόρμα e-twinning• Εγγραφή όλων στην πλατφόρμα• Παρακολούθηση τουλάχιστον ενός σεμιναρίου/σχολικό έτος | E-twinning party! |
|---|---|-------------------|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Η αύξηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα Erasmus | Από το σχολείο στην Ευρώπη |
| 2 | Πιστοποίηση Erasmus του σχολείου 2021-27 | Erasmus accreditation in school education |