

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

## «Quiz με Plickers!»

*Γνωστικό αντικείμενο: Μελέτη περιβάλλοντος μέσω ταξιδιωτικού ημερολογίου*

Δημιουργός: Αργύριος Μπίρης, ψυχολόγος

### *Γενική περιγραφή περιεχομένου*

Βασικές γνώσεις για το περιβάλλον, γεωγραφία, ιστορία, λεξιλόγιο, οργάνωση, παιγνιώδης μάθηση

### *Δυσκολία*

Εύκολο και προσαρμόσιμο για οποιοδήποτε επίπεδο για παιδιά με νοητική καθυστέρηση

### *Διδακτικοί στόχοι*

- Έλεγχος κατάκτησης γνώσης
- Ανταγωνισμός με παιγνιώδη τρόπο

### *Θεματική ταξινόμια*

- Γενικές γνώσεις
- Χρήση νέων τεχνολογιών

### *Τύπος διαδραστικότητας*

Ενεργητική μάθηση

### *Εκπαιδευτική βαθμίδα*

Όλες οι τάξεις του δημοτικού (επικεντρώνοντας σε μαθητές με νοητική αναπηρία)

### *Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα*

6 ως 15 ετών

## *Εκπαιδευτικό πρόβλημα*

Η γνώση από ένα βιβλίο, με παράδοση από έδρας κτλ. για τα παιδιά δεν έχει συχνά νόημα, δεν εμπλέκονται ενεργά. Ο στόχος είναι

## *Φάσεις*

Προετοιμασία από εκπαιδευτικό:

30' εκτύπωση καρτελών για κάθε μαθητή της τάξης (άπαξ) και 30' ακόμη για να τις πλαστικοποιήσει (προτείνεται)

15' για προετοιμασία ενός σετ ερωτήσεων (αλλά αποθηκεύεται και για το μέλλον)

10' σε μία διδακτική ώρα έλεγχος γνώσεων

## *Χώρος διεξαγωγής*

Εντός τάξης

## *Υλικό και λογισμικό*

- Εκτυπωτές και κόλλες A4 με ατομικά QR codes από την πλατφόρμα της εφαρμογής Plickers
- Κινητό ή ταμπλέτα για τον εκπαιδευτικό
- Προβολέας και υπολογιστής με δίκτυο

## *Λέξεις-κλειδιά της θεματικής του σεναρίου*

- Plickers
- QR codes
- Έλεγχος γνώσεων

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## Το σημερινό μας quiz!

### Εισάγοντας το αντικείμενο

Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τη διαδικασία του ελέγχου γνώσεων υπό μορφή quiz στα παιδιά. Τους δίνει τις ατομικές τους καρτέλες, κατά προτίμηση πλαστικοποιημένες.

### Αναλυτικές οδηγίες:

- Ο εκπαιδευτικός θέτει τις ερωτήσεις προφορικά προς όλη την τάξη.
- Ζητά από τους μαθητές να υψώσουν τις καρτέλες με τη σωστή απάντηση Α, Β, C ή D να κοιτάει πάνω.
- Στοχεύει διαδοχικά όλη την τάξη από μορφή σάρωσης συλλέγοντας τις απαντήσεις.
- Συζητά με τα παιδιά τα αποτελέσματα.






## Σετ ερωτήσεων

# Ελληνική επανάσταση και Ευρώπη

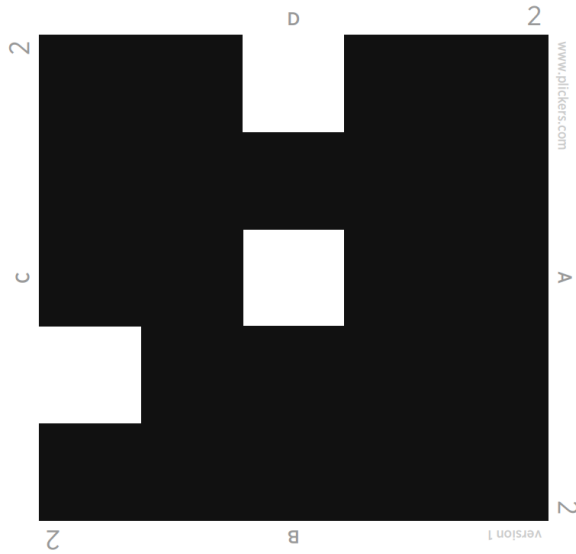
5

Edited 06 Dec 2021

[▶ Play Now](#) [📄 Edit Set](#) [➔ Move to Pack](#) [+ Add to Queue](#)

<p><b>Η ελληνική επανάσταση είχε σκοπό:</b></p>  <p>1</p> <p>A την διατήρηση της οθωμανικής αυτοκρατορίας B κοινωνικοανατρεπτικό C την Παλινόρθωση D εθνικοαπελευθερωτικό</p>	<p><b>Κατά τα δύο πρώτα έτη της Επανάστασης, αρνητική στάση απέναντί της είχαν οι:</b></p>  <p>2</p> <p>A Αγγλία, Γαλλία, Αυστρία, Πρωσία, εκτός από την Ρωσία B Ρωσία, ΗΠΑ και Οθωμανική αυτοκρατορία C Αγγλία και Γαλλία μόνο D Όλες οι μεγάλες δυνάμεις της εποχής</p>	<p><b>Ο Άγγλος Τζωρτζ Κάνινγκ διαμόρφωσε μια πιο ευνοϊκή στάση απέναντι στο ελληνικό ζήτημα το 1823, γιατί:</b></p>  <p>3</p> <p>A Ήταν ρομαντικός και φιλέλληνας B Έχει προσωπική εμπόθεια για τους Τούρκους C Κάτι τέτοιο εννοούσε τα συμφέροντα της χώρας του στη νοτιοανατολική Μεσόγειο D Χριστούσε μια χάρη στον Μεκροκράτη</p>
<p><b>Ο φιλελληνισμός προσέφερε βοήθεια:</b></p>  <p>4</p> <p>A οικονομική και ηθική B μόνο οικονομική C μόνο ηθική D τίποτα από τα παραπάνω</p>	<p><b>Ποια διεθνής διπλωματική πράξη αναγνώρισε την Ελλάδα ως κράτος κυρίαρχο και ανεξάρτητο:</b></p>  <p>5</p> <p>A Η Ιουλιανή συνθήκη του Λονδίνου του 1827 B το πρωτόκολλο της Ανεκάρτησις το 1830 C Η συνθήκη της Αδριανούπολης το 1829 D Η πράξη προστασίας το 1825</p>	

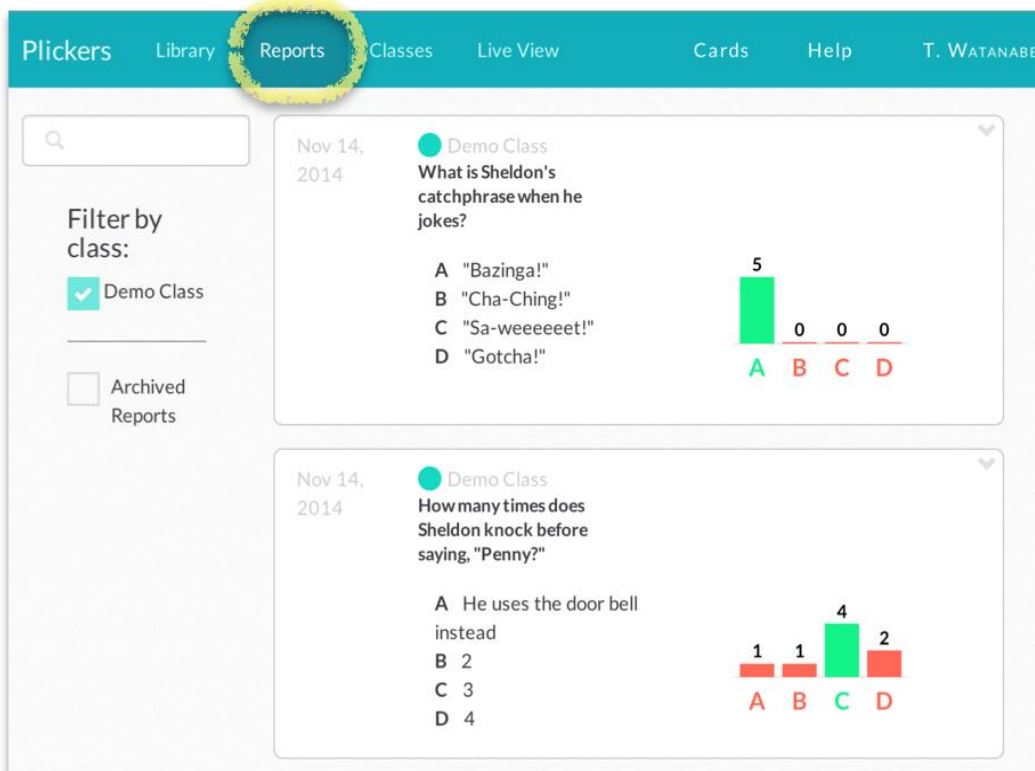
## Ενδεικτική καρτέλα μαθητή



Τρόπος εξέτασης. Μία σάρωση όλων αρκεί. (εικόνα από το διαδίκτυο, ελεύθερη δικαιωμάτων)



## Καρτέλα αποτελεσμάτων (ενδεικτικά από τη σελίδα της εφαρμογής)



# ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

## Ανατροφοδότηση από τα παιδιά

Τα παιδιά βρίσκουν ιδιαίτερα απολαυστικό αυτόν τον τρόπο εξέτασης.

Ένα πρόβλημα είναι ότι, ειδικά στις μεγαλύτερες τάξεις, κάποιοι ρωτούν ποια είναι η σωστή απάντηση. Εάν ακουστεί, χάνεται το νόημα της εξέτασης. Απαιτείται παρατήρηση από τον εκπαιδευτικό καθώς και να μην δίνει πάρα πολύ χρόνο για κάθε απάντηση.

## Σύντομη αξιολόγηση

Συνολικά είναι μία πολύ χρήσιμη διαδικασία. Ελέγχονται όλοι καθημερινώς με εύκολο τρόπο. Γίνεται ηλεκτρονική καταχώρηση και υπάρχει εικόνα όλων με διαρκή καταγραφή.