

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΕΣ

Δημιουργός: Μπίρης Αργύριος



Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Μελέτη περιβάλλοντος, γεωγραφία, γλώσσα-λεξιλόγιο, οργάνωση, αξιοποίηση ΤΠΕ μέσω μίας περιβαλλοντολογικής εκπαίδευσης

Γνώσεις και αντιλήψεις των μαθητών

- Κείμενα για ταξίδια στη θάλασσα
- Παραμύθια
- Πιθανές εναλλακτικές αντιλήψεις

Στόχοι

Γνωστικοί στόχοι

- Αλληλεπίδραση
- Άτομο , Ομάδα
- Ομοιότητα-Διαφορά
- Μεταβολή-Αλλαγή

Παιδαγωγικοί στόχοι

- Ενίσχυση κοινωνικών και συνεργατικών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη της ικανότητας του μαθητή να επικοινωνεί δημιουργικά
- Άμεση σύνδεση και παραλληλισμός των γνώσεων με την πραγματικότητα

Στόχοι ΤΠΕ

- Να χρησιμοποιούν ΤΠΕ ως πηγές μάθησης και ως εργαλεία παιχνιδιού, διασκέδασης και οργάνωσης ενός ταξιδιού
- Να μπορούν να πλοηγηθούν και να εξοικειωθούν με το διαδραστικό περιβάλλον ενός λογισμικού/εφαρμογής

Λογισμικό- συνδυασμός λογισμικών

- Χρήση youtube
- Ενοιολογικός χάρτης
- «Ακτίνες»
- Λογισμικό διαδραστικού πίνακα
- Google Earth

Χρονική διάρκεια

Δύο διδακτικές ώρες

Οργάνωση τάξης και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Το μάθημα θα υλοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής

Υλικοτεχνική υποδομή και λογισμικό

- Διαδραστικός πίνακας ή προβολέας
- Διαδίκτυο
- Υπολογιστές
- Τα αναφερθέντα λογισμικά

Τάξεις εφαρμογής

Όλες οι βαθμίδες του Ε.Ε.Ε.Κ. με επικέντρωση σε μαθητές με νοητική αναπηρία, σε ομάδες όχι άνω των τριών.

Περιγραφή και αιτιολόγηση της δραστηριότητας

- Ως αφόρμηση θα προβληθεί ένα σύντομο βίντεο της Ντόρας της Εξερευνήτριας (σειρά κινουμένων σχεδίων για παιδιά)
- Ο δάσκαλος μιλάει για την ομορφιά των ταξιδιών και ρωτάει τα παιδιά πού έχουν ταξιδέψει. Μετά ο δάσκαλος ρωτάει τα παιδιά πώς θα ετοίμαζαν τη δική τους βαλίτσα. Ακολουθεί καταιγισμός ιδεών και ο δάσκαλος καταγράφει τις ιδέες των παιδιών στον διαδραστικό πίνακα.
- Ακολουθεί εννοιολογική χαρτογράφηση για την προετοιμασία της βαλίτσας.
- Μέσω του λογισμικού «Ακτίνες» θα γίνει η εφαρμογή των γνώσεων που θα έχουν κατακτήσει οι μαθητές.
- Με το Google Earth ταξιδεύουμε εικονικά και βλέπουμε και εικόνες από τους προορισμούς.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Πάμε ταξίδι!

Αξιοποιώντας τις εικόνες από το λογισμικό «Ακτίνες» δημιουργούμε μία άσκηση αντιστοίχισης



Για παράδειγμα:

Οδοντόβουρτα και οδοντόκρεμα με νεσεσέρ

Σακίδιο πλάτης με τάμπλετ

Εσώρουχα με βαλίτσα

Κοκ.

Πρόσθετες πληροφορίες:

- Μπορούμε σε μεταγενέστερο χρόνο να πάμε σε ταξιδιωτικό γραφείο και να μας δώσουν φυλλάδια.
- Μπορούμε να πάμε μία ημερήσια εκδρομή, όπου τα ίδια τα παιδιά θα οργανώσουν τα πράγματά τους