

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

«Τι είναι τα συναισθήματα;»

Γνωστικό αντικείμενο: Ψυχολογία

Δημιουργός: Αργύριος Μπίρης, ψυχολόγος

Γενική περιγραφή περιεχομένου

Συναισθήματα με βάση εκφράσεις του προσώπου, αναγνώριση, ανταπόκριση, κοινωνική διαντίδραση

Δυσκολία

Μικρής ως μέτριας δυσκολίας για παιδιά με αυτισμό κυρίως και νοητική καθυστέρηση

Διδακτικοί στόχοι

- Να μάθουν οι μαθητές να αναγνωρίζουν συναισθήματα μέσω βασικών εκφράσεων του προσώπου.
- Επιπλέον, να μιμηθούν, να μάθουν να αντιδρούν καταλλήλως και σύμφωνα με τους κανόνες του πλαισίου.

Θεματική ταξινόμια

- Ψυχολογία
- Κοινωνική εκπαίδευση
- Καθημερινή διαβίωση
- Κοινωνική διαντίδραση
- Ψυχοεκπαίδευση

Τύπος διαδραστικότητας

Συνδυασμός ενεργητικής και παθητικής μάθησης

Εκπαιδευτική βαθμίδα

Όλες οι τάξεις του ειδικού δημοτικού σχολείου

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

6 ως 15 ετών

Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Οι μαθητές με αυτισμό αλλά και πολλοί με νοητική καθυστέρηση έχουν πρόβλημα στην κοινωνική διαντίδραση, την αναγνώριση ακόμη και απλών συναισθημάτων μέσω εκφράσεων του προσώπου και την ανταπόκριση σε αυτά.

Φάσεις

45' σε μία διδακτική ώρα

Χώρος διεξαγωγής

Σχολική τάξη

Υλικό και λογισμικό

- Ταμπλέτες ή υπολογιστές (κατά προτίμηση συσκευές με οθόνες αφής)
- Google forms (η μορφή quiz). Είναι μια διαδικτυακή εφαρμογή που χρησιμοποιείται για τη δημιουργία φορμών για σκοπούς συλλογής δεδομένων. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιούν τις Φόρμες Google για να λαμβάνουν έρευνες, κουίζ ή να καταγράφουν συμβάντα. Η φόρμα βασίζεται στον ιστό και μπορεί να κοινοποιηθεί σε άτομα στέλνοντας έναν σύνδεσμο, στέλνοντας ένα email ή ενσωματώνοντάς το σε μια ιστοσελίδα ή ένα άρθρο σε έναν ιστότοπο. Τα δεδομένα που συλλέγονται χρησιμοποιώντας το μοντέλο αποθηκεύονται συνήθως σε ένα υπολογιστικό φύλλο. Είναι μια εξαιρετική δωρεάν επιλογή.

Λέξεις-κλειδιά της θεματικής του σεναρίου

- Συναισθήματα
- Εκφράσεις προσώπου
- Αναγνώριση
- Αντίδραση

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τι είναι τα συναισθήματα;

Εισάγοντας το αντικείμενο

Ο εκπαιδευτικός μιλάει για τα συναισθήματα. Τα αναφέρει και περιγράφει απλές κοινωνικές καταστάσεις. Μετά από κάθε σύντομη περιγραφή, ρωτάει τα παιδιά για το αν πρέπει να δείξουν χαρά, λύπη, θυμό, απορία, έκπληξη, ντροπή κτλ. για κάθε περίπτωση.

Στη συνέχεια παρουσιάζει τις φόρμες google docs στις συσκευές των μαθητών.

[Ο σύνδεσμος για τις φόρμες είναι εδώ.](#)

Αφού τα παιδιά απαντήσουν ο εκπαιδευτικός ελέγχει τις απαντήσεις και συζητά μαζί τους. Ενθαρρύνει όσα παιδιά δεν τα κατάφεραν, να ξαναπροσπαθήσουν με κάποια μικρή, διακριτική βοήθεια.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Ανατροφοδότηση από τα παιδιά

Ενδεικτικές απαντήσεις από παιδιά που περάτωσαν τη δραστηριότητα:

«Είχε πλάκα»

«Εύκολο ήταν»

«Να το ξανακάνουμε»

«Ήταν λίγο δύσκολη μία ερώτηση»

Σύντομη αξιολόγηση

Συνολικά ήταν γρήγορη, εύκολη, απλή, χωρίς χρήση χαρτιού διαδικασία.

Σημειωτέον, δεν χρησιμοποιήθηκε Boolean threading σε αυτό το σενάριο, που είναι και αυτό ένα καλό εργαλείο για να επιμείνουμε σε κάποια σημεία.

Απαιτείται η συμμετοχή του εκπαιδευτικού για να εξηγεί, να επιβλέπει και να υποβοηθά.