

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ - 9520728

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Στόχος:

Να μάθουν όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού να συντάσσονται ΕΠΕ

Βήματα:

1. Να μάθουν όλα τα μέλη του προσωπικού να αναζητούν τις κατάλληλες πληροφορίες στο φάκελο του παιδιού
2. Να θέτουν στόχους και χρονοδιάγραμμα
3. Να συντάσσουν μία εύληπτη, απλή φόρμα ΕΠΕ

Πηγές:

1	<ol style="list-style-type: none">1. Εκπαιδευτικά Συστήματα και Εξατομίκευση: Το βιβλίο "Εκπαιδευτικά Συστήματα και Εξατομίκευση" από τη Σοφία Καργάκου παρέχει θεωρητική βάση και παραδείγματα για τη σύνταξη Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.2. Διδακτικά Υλικά: Εκπαιδευτικά βιβλία και διδακτικά υλικά σχετικά με την εξατομίκευση και τη σύνταξη ΕΕΠ μπορούν να βοηθήσουν στην κατανόηση των διαδικασιών και των βημάτων.3. U.S. Department of Education - IEP Resource Guide4. National Center for Learning Disabilities (NCLD)	Μαθαίνω να συντάσσω ένα Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε)	ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ
---	---	--	----------------------------

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Στόχος:

Ανάπτυξη ενσυναίσθησης στοχευμένη στην ειδική αγωγή

Βήματα:

1. Ξεκινάμε από τα απλά: Πώς νιώθεις εσύ, πώς νιώθει ο διπλανός σου. Καρτέλες με εκφράσεις, καταστάσεις κτλ.
2. Συνεργασία σε ζευγάρια για απλές εργασίες στην τάξη
3. Ανατροφοδότηση: "Μπράβο, τα πήγαμε καλά, χάρηκα Γεωργία που περιέγραψες τόσο ωραία για το πώς αισθάνεται ο Βασίλης" κοκ.

Πηγές:

- | | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Βιβλία και Άρθρα: Προτάσεις βιβλίων περιλαμβάνουν το "Building Social Relationships" της Michelle Garcia Winner και το "Thinking in Pictures" της Temple Grandin.2. Εκπαιδευτικά Παιχνίδια και Υλικά: Υπάρχουν εκπαιδευτικά παιχνίδια και υλικά για να ενθαρρύνουμε την ενσυναίσθηση, όπως κάρτες συναισθημάτων, παζλ, και διάφορα εκπαιδευτικά βιβλία με εικόνες.3. Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες: Υπάρχουν ιστοσελίδες που παρέχουν δωρεάν υλικά και ιδέες για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης. Παραδείγματα περιλαμβάνουν το "Autism Speaks" και το "Do2Learn." | Νοιάζομαι | ΜΗΤΣΚΟΥ
ΜΑΡΙΑ |
|---|---|-----------|------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας
Δράσης

Στόχος:

Η βελτίωση τυχόν δυσλειτουργιών

Βήματα:

1. Εντοπίζουμε δυσλειτουργικές σχέσεις προς πάσα κατεύθυνση σε κοινή συζήτηση (λ.χ. ποιος νοιώθει ότι έχει δυσκολίες στο χειρισμό ενός παιδιού και τι είδους δυσκολίες είναι αυτές;)
2. Κάνουμε ήπιες και διακριτικές παρεμβάσεις υπό μορφή απλών συμβουλών με βάση την εμπειρία μας και ως εξωτερικοί παρατηρητές για την βελτίωση της επικοινωνίας (πιστεύετε ότι θα βοηθούσε να...;)
3. Συζητάμε επίσης το χειρισμό κρίσεων
4. Έχουμε ανατροφοδότηση (άλλαξε κάτι;)

Πηγές:

- | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. "Improving Teacher-Student Relationships: The Power of Positive Communication" από το Edutopia
(https://www.edutopia.org/article/improving-teacher-student-relationships-power-positive-communication)2. "Building Positive Teacher-Student Relationships" από το National Education Association
(https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/tools-tips/building-positive-teacher-student-relationships)3. "The Importance of Positive Teacher-Student Relationships" από το TeachThought
(https://www.teachthought.com/pedagogy/the-importance-of-positive-teacher-student-relationships/)4. "5 Tips for Building Stronger Student-Teacher Relationships" από το EdTech Magazine
(https://edtechmagazine.com/k12/article/2019/10/5-tips-building-stronger-student-teacher-relationships)5. "The Power of Positive Relationships in Schools" από το ASCD (https://www.ascd.org/el/articles/the-power-of-positive-relationships-in-schools) | Αγαπάτε αλλήλους! | ΛΙΑΚΟΡΔΑ
ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ |
|---|---|-------------------|-----------------------|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Στόχος:

Να μάθουμε να συνλειτουργούμε με τους γονείς ως συνδιαμορφωτές του σχολικού προγράμματος

Βήματα:

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συζητούμε με τους γονείς για το εν λόγω σχέδιο 2. Διαμορφώνουμε μία φόρμα στην οποία καταγράφουμε τις προτάσεις τους: Σχέδια, αντικείμενα, προσεγγίσεις σε επίπεδο ατομικό, τάξης, σχολείου 3. Εισάγουμε αυτά στο πρόγραμμα 4. Παρέχουμε ανατροφοδότηση: Τι και κατά πόσο εφαρμόστηκε, ποιες οι προκλήσεις που παρουσιάστηκαν 	Συνδιαμορφώνουμε το πρόγραμμα	ΠΤΩΧΟΥ ΜΑΡΙΑ
---	---	-------------------------------	--------------

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας****A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης****Συντονιστής Ομάδας Δράσης****Στόχος:**

Προσπάθεια για συμμετοχή περισσότερων στις λειτουργίες του σχολείου

Βήματα:

1. Ανάθεση σχεδίων δράσης
2. Εκπόνηση ενός απλού Gannt chart
3. Εφαρμογή
4. Ανατροφοδότηση

Πηγές:

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. "The Creative's Guide to Starting a Business: How to turn your talent into a career" του Harriet Kelsall για τη σχεδίαση της δράσης και το "Project Management for Education: The Bridge to 21st Century Learning" του Bernie Trilling για τον χρήσιμο ρόλο των Gantt charts. 2. Online Πλατφόρμες: Α.χ. το Trello, το Asana και το Microsoft Project για τη δημιουργία Gantt charts και την παρακολούθηση προόδου. 3. Online Πηγές: Α.χ. ProjectManagement.com και το Smartsheet, προσφέρουν συγκεκριμένες οδηγίες και πόρους. 	Μοιράζομαι	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
---	--	------------	------------------------

Στόχος:

Να μάθουμε να μαθαίνουμε

Βήματα:

1. Αναζητούμε ό,τι διατίθεται διαδικτυακά και δωρεάν (σεμινάρια, εργαστήρια, επιμορφώσεις κτλ.)
2. Εγγραφόμαστε στις σχετικές πλατφόρμες
3. Με το πέρας της κάθε συμμετοχής, γίνεται μία σύντομη παρουσίαση όσων έμαθε ο κάθε επιμορφούμενος

Πηγές:

1. **Coursera:** Η πλατφόρμα Coursera προσφέρει πολλά δωρεάν μαθήματα και σεμινάρια από πανεπιστήμια και οργανισμούς σε διάφορα θέματα.
2. **edX:** Παρόμοια με το Coursera, η πλατφόρμα edX προσφέρει δωρεάν μαθήματα από παγκοσμίως γνωστά πανεπιστήμια και οργανισμούς.
3. **Khan Academy:** Η Khan Academy παρέχει δωρεάν μαθήματα σε μαθηματικά, επιστήμες και πολλά άλλα. Είναι κατάλληλη και για παιδιά και για ενήλικες.
4. **TED-Ed:** Η σειρά μαθημάτων TED-Ed προσφέρει εκπαιδευτικά βίντεο σε μια ποικιλία θεμάτων.

Γηράσκω αεί διδασκόμενος

ΠΟΥΡΓΙΑΝΟΥ
ΜΑΡΙΑ

Ακόμη:

1. **ΕΔΕΤ (Εθνικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας):** (<https://www.edet.gr/>)
2. **ΕΚΕΤ (Εθνικό Κέντρο Ερευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης):** Προγράμματα και σεμινάρια σχετικά με την τεχνολογία και την εκπαίδευση. (<https://www.ekt.gr/>)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ο στόχος του εν λόγω σχεδίου είναι ο εξής:

Με "απλά λόγια", όπως λέει και ο τίτλος του, να μεταδώσουμε σε όλους τους συναδέλφους, τα όσα ενδιαφέροντα, χρήσιμα και σχετικά μάθαμε στα σεμινάρια Erasmus στα οποία συμμετείχαμε.

Βήματα:

1. Να υποβοηθήσουμε την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πράξη. Για παράδειγμα, να εκπονήσουμε με "απλά λόγια" σχέδια μαθήματος για την περίφημη βιώσιμη ανάπτυξη, έναν όρο που ακούμε αλλά συχνά δεν ξέρουμε τι αφορά, και μάλιστα αναφορικά με μαθητές ενός ειδικού σχολείου.
2. Παρουσίαση των προγραμμάτων
3. Διατύπωση ιδεών για εφαρμογή στην τάξη
4. Υποστήριξη στην εισαγωγή στο πρόγραμμα
5. Ανατροφοδότηση

1 Πηγές:

Με απλά λόγια...

ΜΠΙΡΗΣ
ΑΡΓΥΡΙΟΣ

1. **Erasmus Εκπαίδευση και Κατάρτιση:** Επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος Erasmus για τις δράσεις και σεμινάρια για εκπαιδευτικούς. (<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>)
2. **Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση:** Άρθρο της UNESCO για τη σημασία της βιώσιμης ανάπτυξης στην εκπαίδευση. (<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>)
3. **Προγράμματα Επαγγελματικής Ανάπτυξης για Εκπαιδευτικούς:** Πληροφορίες από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Εκπαίδευσης για προγράμματα στο πλαίσιο του Erasmus . (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>)